

**A can (ability)**

## Affirmative and negative

Forma affermativa	Forma negativa	
	Forma intera	Forma contratta
I <b>can</b> dance	I <b>cannot</b> dance	I <b>can't</b> dance
you <b>can</b> dance	you <b>cannot</b> dance	you <b>can't</b> dance
he <b>can</b> dance	he <b>cannot</b> dance	he <b>can't</b> dance
she <b>can</b> dance	she <b>cannot</b> dance	she <b>can't</b> dance
it <b>can</b> dance	it <b>cannot</b> dance	it <b>can't</b> dance
we <b>can</b> dance	we <b>cannot</b> dance	we <b>can't</b> dance
you <b>can</b> dance	you <b>cannot</b> dance	you <b>can't</b> dance
they <b>can</b> dance	they <b>cannot</b> dance	they <b>can't</b> dance

Soggetto + 

can
can't

 + forma base del verbo

1 **Can** è un verbo modale. Tutti i verbi modali seguono le stesse regole:

- Hanno soltanto una forma per tutte le persone.  
I **can** dance. He **can** dance. We **can** dance.
- Non vogliono la **-s** alla terza persona singolare **he, she** o **it**.  
He **can** dance. NON He ~~can's~~ dance.
- Sia la forma affermativa che quella negativa sono sempre seguite da un altro verbo alla forma base.  
I **can** act. She **can** sing. So recitare. Sa cantare.  
She **can't** swim. Non sa nuotare.
- **Don't/Doesn't** non si usano mai nelle frasi negative con **can** e gli altri modali.  
I **can't** play the guitar.  
NON I ~~don't can~~ play the guitar.

2 La forma negativa di **can** è **cannot** (**can + not**). In inglese parlato e scritto informale, **cannot** solitamente si abbrevia in **can't**.  
He cannot act. = He **can't** act.

3 **Can** può essere usato per esprimere abilità.  
I **can** count to 100 in English.  
So contare fino a cento in inglese.

**B Degrees of ability**

## Gradi di abilità

I <b>can</b> sing very well.	So cantare molto bene.
I <b>can</b> sing well.	So cantare bene.
I <b>can</b> sing quite well.	So cantare abbastanza bene.
I <b>can't</b> sing very well.	Non so cantare molto bene.
I <b>can't</b> sing at all.	Non so cantare per niente.

1 Se si vuole specificare quanto qualcuno è abile nel fare qualcosa, si possono usare le seguenti espressioni:

... **very well** (can't) ... **very well**  
... **well** (can't) ... **at all**  
... **quite well**

2 Queste espressioni si trovano sempre dopo il verbo o dopo il complemento.

He can dance **quite well**.  
Sa ballare abbastanza bene.  
He **can't** play the piano **very well**.  
NON He ~~can't~~ play very well the piano.  
Non sa suonare il piano molto bene.

**C can (ability)**

## Interrogative and short answers

Forma interrogativa	Risposte brevi	
	Affermative	Negative
Can I dance?	Yes, you <b>can</b> .	No, you <b>can't</b> .
Can you dance?	Yes, I <b>can</b> .	No, I <b>can't</b> .
Can he dance?	Yes, he <b>can</b> .	No, he <b>can't</b> .
Can she dance?	Yes, she <b>can</b> .	No, she <b>can't</b> .
Can it dance?	Yes, it <b>can</b> .	No, it <b>can't</b> .
Can we dance?	Yes, you <b>can</b> .	No, you <b>can't</b> .
Can you dance?	Yes, we <b>can</b> .	No, we <b>can't</b> .
Can they dance?	Yes, they <b>can</b> .	No, they <b>can't</b> .

**Can + soggetto + forma base del verbo?**  
**Yes, + pronome soggetto + can.**  
**No, + pronome soggetto + can't.**

1 La forma interrogativa di **can** si ottiene con **Can + soggetto + forma base del verbo**.  
Can you use a computer?  
Can she send a text message?

**2 Le risposte brevi affermative si ottengono con Yes + pronome soggetto + can.**

Can you sing? **Yes, I can.**

Can John sing? **Yes, he can.**

**3 Le risposte brevi negative si ottengono con No + pronome soggetto + can't.**

Can you act? **No, I can't.**

Can Cathy act? **No, she can't.**

**4 Do, don't, does e doesn't non si usano mai nelle domande e risposte brevi con can.**

Can you swim? **NON Do you can swim?**

**Yes, I can. NON Yes, I do.**

## D Imperatives

L'imperativo	
Forma affermativa	Forma negativa
Listen!	Don't listen!
Look!	Don't look!
Start!	Don't start!

**1 L'imperativo in inglese ha soltanto una forma che è la stessa per tu, Lei e voi in italiano.**

Come on! *Vieni! / Venga! / Venite!*

**2 L'imperativo affermativo è uguale alla forma base del verbo.**

Infinito	Forma base	Imperativo
to stop	stop	Stop!

**3 L'imperativo negativo si ottiene mettendo Don't davanti alla forma base del verbo.**

Don't go! *Non andare! / Non andate! / Non vada!*

**4 I pronomi soggetto non si usano mai con l'imperativo.**

Look! **NON You look!**

Don't look! **NON You don't look!**

**5 L'imperativo del verbo be si forma regolarmente (Be/Don't be) ed è sempre seguito da un aggettivo.**

Be quiet! *Stai zitto! / State zitti!*

Don't be sad! *Non essere triste!*

**6 Si usa l'imperativo affermativo per dare comandi, consigli e istruzioni.**

Open your book! *Apri il tuo libro!*

**7 Si usa l'imperativo negativo per esprimere proibizioni.**

Don't open your book! *Non aprire il tuo libro!*

## E Why...? / Because...

**Why** do you come home late on Tuesdays?

*Perché arrivi a casa tardi il martedì?*

**Because** I go to computer club after school.

*Perché vado al corso di computer dopo la scuola.*

**1 Why è una parola interrogativa che si usa per chiedere la ragione di qualcosa.**

**Why** do you watch TV all day?

*Perché guardi la TV tutto il giorno?*

**2 Because si usa nelle risposte per spiegare la ragione di qualcosa. Non si usa mai nelle domande.**

**Why** do you bring sandwiches to school?

*Perché porti i sandwich a scuola?*

**Because** I don't like the food in the school canteen.

*Perché non mi piace il cibo della mensa scolastica.*

**3 Why e because si traducono entrambi con perché in italiano.**

## Word list

### Free-time activities

go bowling *(andare a) giocare a bowling*

go horse riding *(andare a) fare equitazione*

go ice-skating *(andare a) fare pattinaggio su ghiaccio*

go shopping *andare a fare spese, shopping*

go skateboarding *(andare a) fare skateboard*

go to the cinema *andare al cinema*

have a party *fare una festa*

have a pizza *mangiare una pizza*

have dance lessons *fare lezioni di danza*

phone friends *telefonare ad amici*

play cards *giocare a carte*

play chess *giocare a scacchi*

play computer games *fare giochi al computer*

play table tennis *giocare a ping-pong*

play the guitar *suonare la chitarra*

play the piano *suonare il piano*

read a book *leggere un libro*

read comics *leggere i fumetti*

read magazines *leggere riviste*

ride a bike *andare in bicicletta*

see friends *incontrare amici*

send emails *mandare e-mail*

send text messages *mandare SMS*

surf the Internet *navigare su Internet*

watch DVDs/videos *guardare DVD / videocassette*

## Vocabulary

## Free-time activities

## 1 Abbina i verbi in A con i complementi in B.

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>A</b></p> <p>1 play<br/>go<br/>send</p> <p>2 surf<br/>go<br/>play</p> <p>3 go<br/>ride<br/>play</p> <p>4 play<br/>go<br/>send</p> | <p><b>B</b></p> <p>emails<br/>chess<br/>shopping</p> <p>computer games<br/>to the cinema<br/>the Internet</p> <p>cards<br/>bowling<br/>a bike</p> <p>skateboarding<br/>text messages<br/>the guitar</p> |
|---|---|

## 2 Completa le vignette con i verbi dell'es. 1.



I surf the Internet, <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ computer games and <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ emails to my friends. On Saturday morning I always <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ shopping with my mum.

I often <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ skateboarding and I <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ my bike after school. In the evenings I sometimes <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ chess and I always <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ to the cinema on Saturdays. On weekdays I usually stay at home.



I usually <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ text messages to my friends in the afternoon and we sometimes <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ bowling. In the evenings I often <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ cards with Dad or <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ my guitar but sometimes I <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ comics.

## Grammar

## can (ability)

## Affirmative and negative

## 3 Scrivi delle frasi con can o can't e i verbi del riquadro.

play play ride send speak surf use

Nick/a bike (✓)

Nick can ride a bike.

Sally/cards (✗)

Sally can't play cards.

1 My grandma/a computer (✗)

2 Mr and Mrs Baker/Italian (✓)

3 They/text messages (✗)

4 I/the Internet (✓)

5 You/the piano (✗)

## Degrees of ability

## 4 Nick e Sue non sono bravi nelle stesse attività. Osserva la tabella e scrivi delle frasi come nell'esempio.

	sing	play chess	swim	ski
--	------	------------	------	-----

Nick	--	++	+++	+
Sue	+++	--	++	++

+++ = very well      -- = can't ... very well

++ = well              -- = can't ... at all

+ = quite well

sing: Nick can't sing at all.

Sue can sing very well.

play chess: 1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

swim: 3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

ski: 5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

## 5 Scrivi una frase per ogni attività dell'es. 4 dicendo quanto sei bravo.

sing: \_\_\_\_\_

play chess: \_\_\_\_\_

swim: \_\_\_\_\_

ski: \_\_\_\_\_