

1 ^{1.23} **Ascolta e ripeti.**

A What's the time?
B It's...

It's seven o'clock.

07:00

It's five to eight. **07:55** It's five past seven. **07:05**

It's ten to eight. **07:50** It's ten past seven. **07:10**

It's quarter to eight. **07:45** It's quarter past seven. **07:15**

It's twenty to eight. **07:40** It's twenty past seven. **07:20**

It's twenty-five to eight. **07:35** It's twenty-five past seven. **07:25**

07:30

It's half past seven.

2 **Osserva gli orologi e scrivi l'ora.**

What's the time?

1 It's three o'clock. 2 It's _____.

3 It's _____.

4 It's _____.

5 It's _____.

6 It's _____.

7 It's _____.

8 It's _____.

^{1.24} **Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.**

3 ^{1.25} **Ascolta e scrivi l'ora.**

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1 <u>half past five</u> | 6 _____ |
| 2 _____ | 7 _____ |
| 3 _____ | 8 _____ |
| 4 _____ | 9 _____ |
| 5 _____ | 10 _____ |

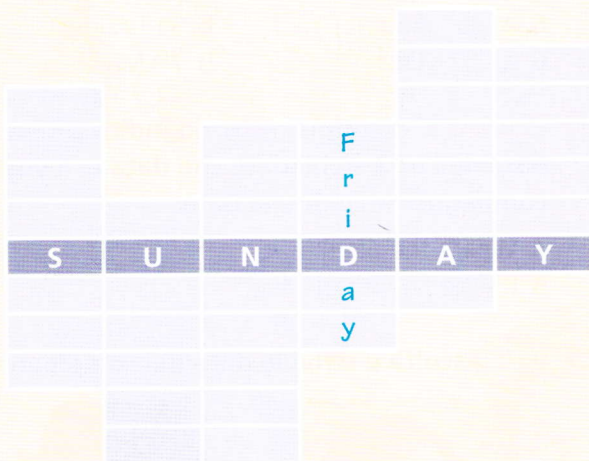
4 **Pairwork** A coppie. A turno indicate le figure dell'es. 2 scambiandovi domande e risposte sull'ora.

A What's the time?
B It's...

BIRTHDAY

1 Completa il puzzle con i nomi dei giorni della settimana scegliendoli dal riquadro.

Friday Monday Thursday
Wednesday Saturday Tuesday



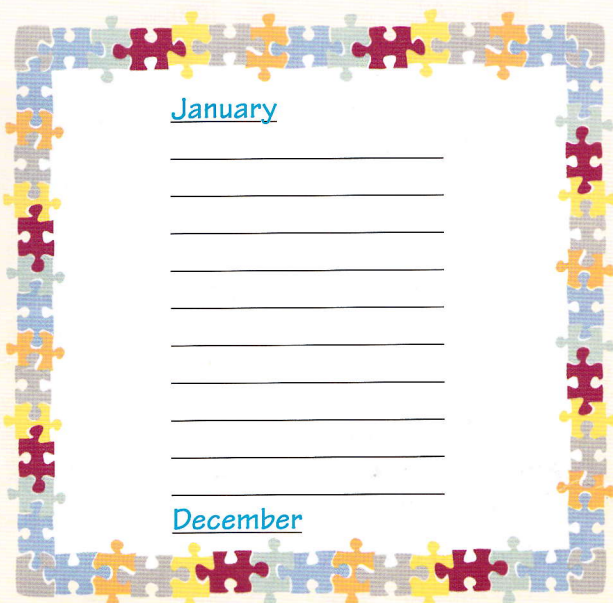
2 Ora scrivi i giorni della settimana nell'ordine corretto.

Sunday, _____, _____,
_____, _____, Saturday

1.26 **Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.**

3 Scrivi nell'ordine corretto i nomi dei mesi nel riquadro.

December April November May
February March June October
August January September July



1.27 **Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.**

4 1.28 **Ascolta. Poi riascolta e ripeti.**

A When's your birthday?
B It's in October.

5 Pairwork A coppie. Esercitatevi nel dialogo dell'es. 4 scambiandovi domande e risposte sul mese del vostro compleanno.

6 Scrivi i nomi delle stagioni sotto le figure.

summer winter autumn spring



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

1.29 **Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.**

1 Scrivi le parole del riquadro sotto i numeri ordinali.

eleventh twenty-second sixth
 eighteenth twenty-fifth ninth
 thirty-first twenty-seventh fourteenth
 twenty-third



August



| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 1st first | 2nd second | 3rd third | 4th fourth |
| 5th fifth | 6th <u>sixth</u> | 7th seventh | 8th eighth |
| 9th _____ | 10th tenth | 11th _____ | 12th twelfth |
| 13th thirteenth | 14th _____ | 15th fifteenth | 16th sixteenth |
| 17th seventeenth | 18th _____ | 19th nineteenth | 20th twentieth |
| 21st twenty-first | 22nd _____ | 23rd _____ | 24th twenty-fourth |
| 25th _____ | 26th twenty-sixth | 27th _____ | 28th twenty-eighth |
| 29th twenty-ninth | 30th thirtieth | 31st _____ | |

2 ^{1.31} Ascolta e segna (✓) le date che senti.

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1 a 12 th May | <input type="checkbox"/> | b 20 th May | <input type="checkbox"/> |
| 2 a 3 rd February | <input type="checkbox"/> | b 13 th February | <input type="checkbox"/> |
| 3 a 6 th July | <input type="checkbox"/> | b 26 th July | <input type="checkbox"/> |
| 4 a 1 st December | <input type="checkbox"/> | b 21 st December | <input type="checkbox"/> |
| 5 a 30 th August | <input type="checkbox"/> | b 31 st August | <input type="checkbox"/> |
| 6 a 2 nd March | <input type="checkbox"/> | b 7 th March | <input type="checkbox"/> |

3 **Pairwork** A coppie. A turno indicate una data dell'es 2 e chiedete che data è. Il vostro compagno deve dire la data.

- A What's the date?
 B It's the twelfth of May.

4 ^{1.32} Ascolta e scrivi le date dei compleanni.



Emma:

1 11th June



Jack:

2 _____



Rebecca:

3 _____



Tom:

4 _____



Hannah:

5 _____



Richard:

6 _____

5 **Pairwork** A coppie. Esercitatevi nel dialogo scambiandovi domande e risposte sulla data del vostro compleanno.

- A When's your birthday?
 B It's on the fifteenth of October.

^{1.30} Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.

1 Abbinare le parole alle figure.

boy air hostess pizza sandwich
ice cream dish bus box kite

1.35 Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.

2 Osserva come si forma il plurale.

Per la maggior parte dei sostantivi, si aggiunge *-s*.

| | | | | | |
|----------|------|--------|------------|-------|------|
| Singular | boy | pizza | ice cream | kite | day |
| Plural | boys | pizzas | ice creams | kites | days |

Per i sostantivi che finiscono in *-s*, *-x*, *-ss*, *-sh*, *-ch*, *-z*, *-o*, si aggiunge *-es*.

| | | | | | | | |
|----------|-------|-------|---------------|--------|------------|---------|----------|
| Singular | bus | box | air hostess | dish | sandwich | quiz | tomato |
| Plural | buses | boxes | air hostesses | dishes | sandwiches | quizzes | tomatoes |

Per i sostantivi che finiscono in consonante + *-y*, si elimina la *-y* e si aggiunge *-ies*.

| | |
|----------|---------------|
| Singular | nationality |
| Plural | nationalities |

Alcuni sostantivi hanno una forma plurale irregolare.

| | | | | | |
|----------|-----|-------|----------|--------|-------|
| Singular | man | woman | child | person | mouse |
| Plural | men | women | children | people | mice |

3 Ora scrivi il plurale delle parole.

| | | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| Singular | team | mouse | snake | baby | man | watch |
| Plural | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ | 5 _____ | 6 _____ |
| Singular | box | woman | potato | country | child | class |
| Plural | 7 _____ | 8 _____ | 9 _____ | 10 _____ | 11 _____ | 12 _____ |

4 Osserva le figure e scrivi i plurali.

two girls

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____ 9 _____

1.36 Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.

A Subject pronouns

| Pronomi personali soggetto | |
|----------------------------|----------------|
| Singolare | |
| I | io |
| you | tu/Lei |
| he | egli/lui |
| she | ella/lei |
| it | esso/essa |
| Plurale | |
| we | noi |
| you | voi |
| they | essi/esse/loro |

1 In inglese i pronomi personali soggetto sono sempre espressi mentre in italiano possono essere omessi.

He's the head teacher. (Egli/Lui) è il preside.

2 I si scrive sempre con la lettera maiuscola.

I'm Holly and I'm a new student.

(Io) sono Holly e sono una nuova studentessa.

3 You si usa per:

– il singolare **tu**

You are Japanese. (Tu) sei giapponese.

– il plurale **voi**

You are Australian. (Voi) siete australiani.

– la forma di cortesia **Lei**

You are British. (Lei) è britannico.

4 He si usa per ragazzi e uomini.

Corrisponde a **egli/lui** in italiano.

He's the teacher. (Egli/Lui) è l'insegnante.

5 She si usa per ragazze e donne.

Corrisponde a **ella/lei** in italiano.

She's my friend. (Ella/Lei) è la mia amica.

6 It si usa per cose e animali.

Corrisponde a **esso/essa** in italiano.

It's a pen. È una penna.

7 Con gli animali domestici si può usare **he** o **she**.

He's my dog, Sammy. È il mio cane, Sammy.

8 They si usa per tutte le forme plurali (uomini, donne, cose e animali).

Corrisponde a **essi/esse/loro** in italiano.

They're books. (Essi) sono libri.

They're friends. (Esse/Loro) sono amiche.

B be: Present simple Affirmative

| Forma affermativa | | |
|-------------------|-----------------|---------------------|
| Forma intera | Forma contratta | |
| I am | I'm | Io sono |
| you are | you're | tu sei/Lei è |
| he is | he's | egli/lui è |
| she is | she's | ella/lei è |
| it is | it's | esso/essa è |
| we are | we're | noi siamo |
| you are | you're | voi siete |
| they are | they're | essi/esse/loro sono |

1 Si usano quasi sempre le forme contratte nell'inglese parlato e in quello scritto informale come le e-mail e le cartoline.

2 Al singolare le forme contratte si possono usare con i pronomi soggetto e i nomi.

I'm Sara. You're English. Mimi's my cat.

3 Al plurale le forme contratte si possono usare soltanto con i pronomi soggetto plurali (**we, you e they**).

They're American.

Con i nomi propri si deve usare la forma intera del verbo.

Tim and Sue are American.

NON Tim and Sue're American.

Nota

In inglese si usa il verbo **be** e non il verbo **have** per parlare dell'età, a differenza dell'italiano.

I'm 13 years old. Ho tredici anni.

C Possessive adjectives

| Aggettivi possessivi | |
|----------------------|---|
| my | il mio, la mia, i miei, le mie |
| your | il tuo, la tua, i tuoi, le tue |
| his | il suo, la sua, i suoi, le sue (di lui) |
| her | il suo, la sua, i suoi, le sue (di lei) |
| its | il suo, la sua, i suoi, le sue (di un animale o una cosa) |
| our | il nostro, la nostra, i nostri, le nostre |
| your | il vostro, la vostra, i vostri, le vostre |
| their | il loro, la loro, i loro, le loro |

1 In inglese gli aggettivi possessivi sono invariabili per genere e numero.

my dog *il mio cane* my dogs *i miei cani*
my pen *la mia penna* my pens *le mie penne*

2 Come vedi dagli esempi sopra in inglese non si mette mai l'articolo davanti all'aggettivo possessivo.

The My bike is new. *La mia* bici è nuova.

3 In inglese, gli aggettivi possessivi concordano con il possessore mentre in italiano concordano con la cosa posseduta.

He's Joe. **His** book is red.
(Lui) è Joe. **Il suo** libro è rosso.
He's Harry. **His** bike is blue.
(Lui) è Harry. **La sua** bici è blu.

4 L'aggettivo possessivo di terza persona singolare ha tre forme in inglese:

- **his** se il possessore è un ragazzo o un uomo
He's Tom. Lucy's **his** sister.
- **her** se il possessore è una ragazza o una donna
She's Jane. Lucy's **her** sister.
- **its** se si tratta di un animale o di una cosa
That's my **horse**. **Its** name is Lucky.
- **Si può anche usare his / her con gli animali domestici.**
I've got a dog. **His** name's Max.

5 L'aggettivo possessivo **your** corrisponde a **tuo, vostro e Suo (forma di cortesia)** in italiano.

Hello Mark. I'm **your** teacher.
Buongiorno Mark. Sono il tuo insegnante.
Hello everyone. I'm **your** teacher.
Buongiorno a tutti. Sono il vostro insegnante.
Hello Mrs Harper. I'm **your** new student.
Buongiorno Mrs Harper. Sono il Suo nuovo studente.

D Articles

The indefinite article: a / an

1 A/an corrispondono agli articoli **un, uno, una e un'** in italiano.

a student an actor

2 Si usa **a** davanti a parole che iniziano con un consonante: **s, b, g, ecc.**

a classroom a teacher a school

3 Si usa **an** davanti a parole che iniziano con un vocale: **a, e, i, o, u.**

an academy an exercise an Italian boy

Nota

Quando una parola inizia con la vocale *u* pronunciata /ju:/ si usa **a** e non **an**.

a university a unit

Quando una parola inizia con la *h* muta si usa **an** e non **a**.

an hour

The definite article: the

4 L'articolo determinativo **the** ha una sola forma per il singolare e il plurale ed è invariabile nel genere e nel numero.

Corrisponde agli articoli il, lo, la, l', i, gli e le in italiano.

the boy *il* ragazzo the student *lo* studente
the girl *la* ragazza the man *l'*uomo
the books *i* libri the students *gli* studenti
the women *le* donne

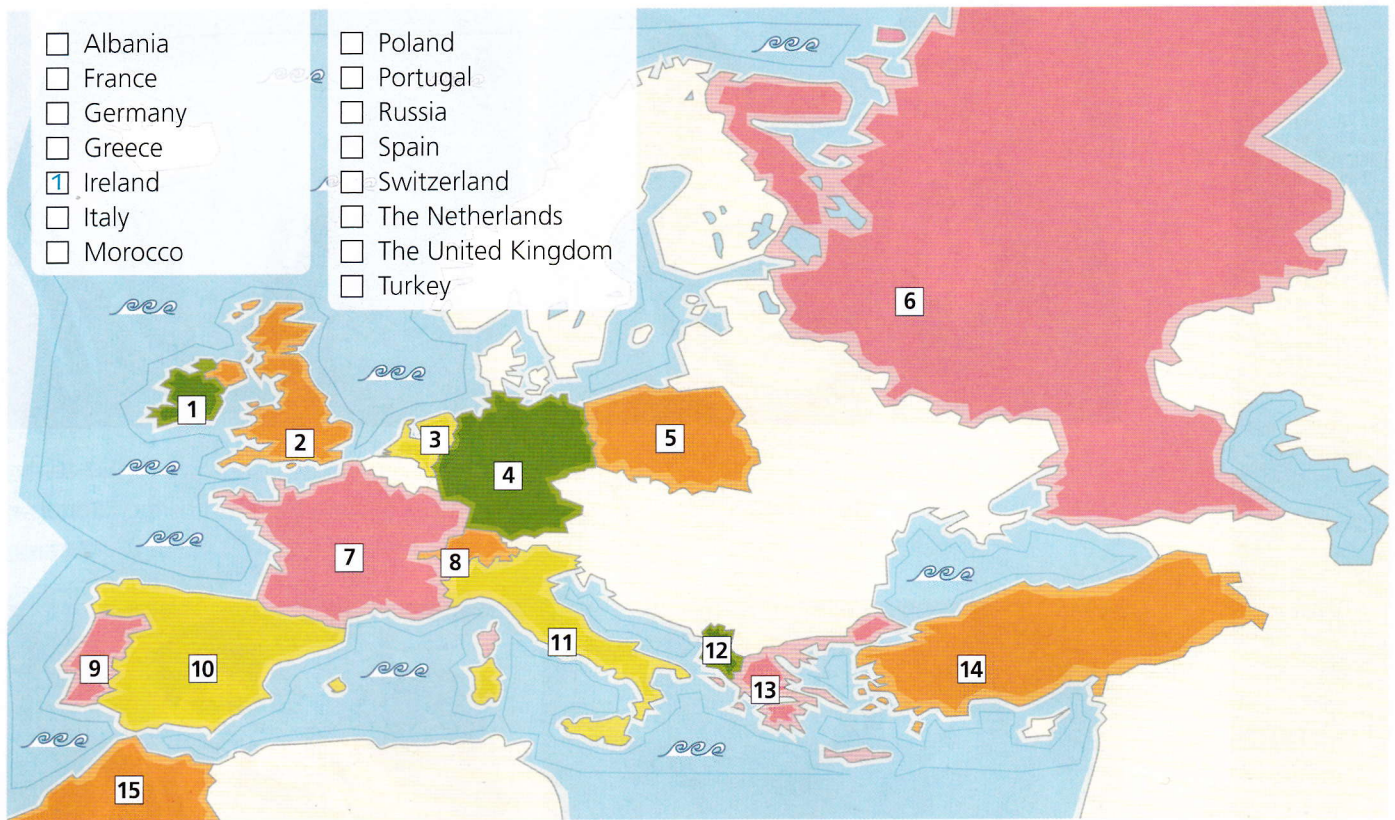
Word list

Countries

| | |
|-------------------------------|--|
| Albania <i>Albania</i> | Malta <i>Malta</i> |
| Algeria <i>Algeria</i> | Morocco <i>Marocco</i> |
| Argentina <i>Argentina</i> | New Zealand <i>Nuova Zelanda</i> |
| Australia <i>Australia</i> | Northern Ireland <i>Irlanda del Nord</i> |
| Austria <i>Austria</i> | Norway <i>Norvegia</i> |
| Belgium <i>Belgio</i> | Pakistan <i>Pakistan</i> |
| Brazil <i>Brasile</i> | Peru <i>Perù</i> |
| Bulgaria <i>Bulgaria</i> | Poland <i>Polonia</i> |
| Canada <i>Canada</i> | Portugal <i>Portogallo</i> |
| China <i>Cina</i> | Romania <i>Romania</i> |
| Denmark <i>Danimarca</i> | Russia <i>Russia</i> |
| Ecuador <i>Ecuador</i> | Scotland <i>Scozia</i> |
| Egypt <i>Egitto</i> | Slovakia <i>Slovacchia</i> |
| England <i>Inghilterra</i> | Slovenia <i>Slovenia</i> |
| Estonia <i>Estonia</i> | South Africa <i>Repubblica Sudafricana</i> |
| Finland <i>Finlandia</i> | Spain <i>Spagna</i> |
| France <i>Francia</i> | Sri Lanka <i>Sri Lanka</i> |
| Germany <i>Germania</i> | Sweden <i>Svezia</i> |
| Greece <i>Grecia</i> | Switzerland <i>Svizzera</i> |
| Hungary <i>Ungheria</i> | the Czech Republic <i>La Repubblica Ceca</i> |
| India <i>India</i> | the Netherlands <i>i Paesi Bassi</i> |
| Ireland <i>Irlanda</i> | the United Kingdom <i>il Regno Unito</i> |
| Italy <i>Italia</i> | the USA <i>gli USA</i> |
| Japan <i>Giappone</i> | Turkey <i>Turchia</i> |
| Korea <i>Corea</i> | Ukraine <i>Ucraina</i> |
| Latvia <i>Lettonia</i> | Wales <i>Galles</i> |
| Lithuania <i>Lituania</i> | |
| Luxembourg <i>Lussemburgo</i> | |

Countries and nationalities

- 1 ^{1.40} **Abbina i numeri sulla cartina ai paesi corrispondenti. Poi ascolta e controlla.**



Look!

In inglese non solo i nomi dei paesi ma anche gli aggettivi di nazionalità cominciano con la lettera maiuscola:
He's from Italy.
He's Italian.

- 2 ^{1.41} **Scrivi i nomi dei paesi in base all'aggettivo di nazionalità. Poi ascolta e controlla.**

1 Italian – from Italy

2 German 5 French 8 Polish 11 Moroccan 14 Portuguese
 3 Irish 6 Turkish 9 Russian 12 Greek 15 Albanian
 4 Swiss 7 Spanish 10 British 13 Dutch

- 3 **Scrivi gli aggettivi di nazionalità nella colonna corretta in base alla loro desinenza.**

| -ian | -an | -ese | -ish | other |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| Italian | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

Word Bank 1 Per i nomi di altri paesi e nazionalità vai a pag. 226.

- 4 **Pairwork** A coppie. Scegliete un paese dell'es. 1 e scambiatevi domande e risposte.

A Where are you from?

B I'm from Greece. I'm Greek.

A Subject pronouns

I'm Luke. **She's** a new student.

| Singular | Plural |
|----------|--------|
| I | we |
| you | you |
| he | they |
| she | |
| it | |

Think!

Completa la regola con la parola corretta. In inglese si usa un solo pronome soggetto per *tu, voi e Lei* (di cortesia).

tu } _____
 voi }
 Lei }

Rules p. 112

1 Abbina i pronomi soggetto alle parole.

- | | |
|--------|-------------------|
| 1 He | a book |
| 2 They | b you and Katie |
| 3 She | c Mark |
| 4 We | d Thomas and Jack |
| 5 It | e Jessica |
| 6 You | f Daniel and I |

2 Riscrivi le frasi sostituendo le parole sottolineate con un pronome soggetto.

Jenny is British.

She is British.

- Sally and Jack are friends.
- London is a capital city.
- My sister and I are students.
- Jovanotti is Italian.
- You and Ingrid are German.
- Blue is my favourite colour.
- Avril Lavigne is a fantastic singer.
- The boys are Italian.

3 1.44 Ora ascolta e controlla.

Compare

Osserva le frasi.

John is my friend. **He is** Irish.
John è il mio amico. È irlandese.

In inglese non si può omettere il pronome soggetto.

B be: Present simple

Affirmative

I'm from Edinburgh.

The students **are** cool.

| Full forms | Short forms |
|------------|-------------|
| I am | I'm |
| you are | you're |
| he is | he's |
| she is | she's |
| it is | it's |
| we are | we're |
| you are | you're |
| they are | they're |

Rules p. 112

4 Scegli l'alternativa corretta.

I **am** are 14 years old.

- It are/is black.
- He is/am Simon.
- We is/are from France.
- They are/am in Year 9.
- You am/are students.
- She am/is from the UK.

5 Completa le frasi con la forma intera del verbo be.

She **is** a new student.

- We _____ Italian.
- You _____ brothers.
- I _____ new here.
- It _____ a DVD.
- They _____ students.
- She _____ Portuguese.

6 Riscrivi le frasi dell'es. 5 usando la forma contratta del verbo be.

She's a new student.

Compare

Osserva le frasi.

I'm fifteen years old.

Ho quindici anni.

- In inglese si usa il verbo essere per esprimere l'età.
- In italiano si usa il verbo avere per esprimere l'età.